**Самооценка Государственного коммунального казенного предприятия «Ясли-сад «Балапан» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»**

**Общие сведения об организации образования**

**Название дошкольной организации:**

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Қызылжар ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Балапан» бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Балапан» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

**Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:**

Республика Казахстан,150700, Северо-Казахстанская область, Бескольский сельский округ, Кызылжарский район, село Бесколь, ул. Октябрьская 19

**Контактные данные:**

Телефон 8-715-38-2-23-17

Электронная почта почта:bischulgarden2008@mail.ru

Web-caйт: http://kzh-balapan.sko.kz/page/read/index.html

**Контактные данные представителя юридического лица:**

Заведующая – Молдахметова А.А..

Тел.сот.-8-7776195492

**Назначение на должность** Приказ № 11 ГУ «Кызылжарский районный отдел образования» СКО от 08 февраля 2021 года

**Справка о государственной перерегистрации** юридического лица от 06 января 2021года.

**Устав ГККП «Ясли-сад «Балапан» утверждён постановлением** акимата Северо-Казахстанской области от 21.12.2020 года № 341

**Уведомление № КZ58RVK00026215** о начале осуществления деятельности от 16.02.2021года.

Талон о приёме уведомления о начале осуществления деятельности от 16.02.2021года.

**Начало деятельности** 31.08.2004 года.

**Общая характеристика организации образования**

ГККП «Ясли-сад «Балапан» расположен в двухэтажном типовом кирпичном здании 1976 года, рассчитано по проектной мощности на - 95 мест.

Общая площадь здания – 564,8 м2.

Общая площадь земельного участка составляет - 0,5074 га. Право землепользования на земельный участок- кадастровый номер 15-220-027-176, зарегистрирован в органах юстиции Кызылжарского района Северо-Казахстанской области за № 5924 от 10.08.2004 года. Технический паспорт на недвижимость и государственный акт на землю имеются.

Здание оборудовано системами центрального отопления, энергоснабжения и водоснабжения. Горячее и холодное водоснабжение, канализация, внутренняя и внешняя отделка здания поддерживается ежегодными капитальными и текущими ремонтами. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.

В ГККП «Ясли-сад «Балапан» функционирует 3 возрастные и 1 разновозрастная группы с государственным языком обучения

Из них:

1. Разновозрастная группа «Аққу» с государственным языком обучения Младший возраст- от 2-3 лет воспитанников 13, от 3-4 лет воспитанников -9, от 4-5 лет 5 - 23 воспитанников.
2. Младшая группа – «Алтын балық» с русским языком обучения (Младший возраст- от 2 лет - 25 воспитанников.

3. Средняя группа «Жұлдыз» с русским языком обучения (Средний возраст-от 3 лет - 24 воспитанника.

4. Старшая группа «Қуаныш» с русским языком обучения (Старший возраст от 4 лет)- 23 воспитанников.

В 2021-2022 учебном году контингент детского сада - воспитанников.

Из контингента воспитанников количество:

малообеспеченных- нет;

детей сирот –нет;

детей с особыми образовательными потребностями 2 ребёнка.

Цели оценки

Целями оценки являются: - содействие повышению качества дошкольного образования за счет развития механизмов и инструментов управления качеством образования; - повышение информационной прозрачности и открытости системы дошкольного образования. Направления использования результатов оценки Оценка может быть использована: - в целях управления качеством дошкольного образования, для формирования программ развития дошкольных образовательных организаций; - при составлении публичных информационных бюллетеней, рейтингов, реестров и т.п. для информирования граждан о реальных условиях и результатах осуществления образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

На первом и втором этажах находятся 4 групповые комнаты, состоящие из приемной, игровой, спальной и туалетной комнат. Групповые комнаты оборудованы необходимой детской мебелью, мягким и жёстким инвентарём, подобранным в соответствии с возрастными показателями развития и учётом санитарно-гигиенических требований и противопожарных требований к оборудованию дошкольного организации.

ГККП «Ясли-сад «Балапан» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (далее-Стандарт); Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП), утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557(зарегестрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов по № 8275); Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утверждённая приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов по № 14235 ).

ГККП «Ясли-сад «Балапан» руководствуется нормативными правовыми актами в сфере образования.

Содержание ГОСО реализуется через следующие образовательные области: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Развития детей младшего возраста осуществляется через формирование следующих знаний, умений и навыков:

- соответствие физического и нервно-психического развития ребенка возрастным критериям; владение двигательными действиями, развитие мелкой моторики;

- развитие познавательной активности детей, обогащению их представлений об окружающих предметах и явлениях на основе сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа;

- формирование потребности в общении со взрослыми и сверстниками на родном и других языках;

- наличие навыков правило сообразного поведения, способность к позитивному восприятию окружающего мира;

- интерес к основам знаний о музыке, искусстве и другим продуктивным видам деятельности.

В детском саду работает психологическая служба, успешно решающая проблемы коррекционной помощи детям, родителям, педагогам. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется педагогом-психологом Лысенко Еленой Юрьевной - специалистом первой квалификационной категории. Цель работы педагога-психолога: Сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации и оказание психологической поддержки всем участником образовательного процесса.

В начале года проводится диагностика с целью выявления нарушений в развитии детей. В соответствии с этим составляется план занятий.

В ГККП «Ясли-сад «Балапан» организованна коррекционно-логопедическая служба для воспитанников, имеющих нарушения в речевом развитии.

Учитель-логопед Медлярская Ирина Владимировна, осуществляет индивидуальную коррекционную работу с детьми с фонетико-фонематическими нарушениями речи, проводит фронтальные подгрупповые коррекциоонно-развивающие занятия.

Цель деятельности учителя логопеда: своевременная помощь детям в нарушении речевом развитии; консультативно-методическая поддержка их родителей; социальная адаптация детей с речевыми нарушениями.

Для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 года до 5 лет, не являющихся воспитанниками ясли - сада создан консультационный пункт.

Цели и задачи Консультационного пункта:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДО.

Реализация содержания Типовой учебной программы направленной в плане преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы. Сотрудничество детского сада и школы осуществляется по трем основным направлениям: методическая работа с педагогами, работа с детьми работа с родителями.

Повысилось качество образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, педагогов.

Педагогами детского сада создана методическая копилка по духовно-нравственному воспитанию и условия для обобщения материала по формированию у дошкольников семейных ценностей.

У детей сформировался интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитание уважения к членам семьи.

Эффективность духовно-нравственного воспитания детей обеспечивалась в процессе взаимодействия семьи и детского сада при следующих условиях:

- более качественное изучение ГОСО, Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;

- применение новых технологий, форм и методов в работе с родителями;

- создание условий для мотивации педагога – ребенка – семьи:

- использование нетрадиционных форм взаимодействия детского сада и семьи в комплексе с традиционными;

- обогащение жизни семей воспитанников культурными традициями и осознание родителями их ценности в духовно-нравственном воспитании;

- обеспечение комплексной научно-методической поддержки в осуществлении духовно-нравственного воспитания.

Были выработаны новые стратегические подходы по приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьёй по патриотическому воспитанию ребёнка в условиях детского сада. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода поспособствовало формированию патриотизма, толерантности, культурно - ценностных ориентаций, духовно - нравственному развитию.

**Качество образовательной среды**

В ДО имеется спортивная площадка, на которой расположено оборудование для лазания, подлезания, ходьбы, бега, метания. Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах предполагает возможность ее изменений в зависимости от образовательной ситуации, возрастных возможностей детей, тематического планирования - развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности: вся мебель закреплена, оборудование, игрушки не содержат опасных элементов. - во всех группах выделены и оснащены развивающие центры (зоны) по всем видам детской деятельности, что позволяет обеспечить занятость детей на протяжении всего времени пребывания в детском саду.

**Предметно - пространственная развивающая** среда ясли-сада обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья; обеспечивает всестороннее развитие детей; соответствует требованиям ГОСО.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно в соответствии с годовым планом работы дошкольной организации:

- перспективному плану на основе сквозных тем;

- циклограмме;

- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами на основе сквозных тем на один учебный год.

В **перспективном плане** определяется тематика организованной учебной деятельности. В соответствии с Перспективным планом составляется циклограмма на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности, прогулок, дневного сна и ухода детей домой.

При составлении расписания ОУД соблюдается принцип смены деятельности. Обучение дошкольников проводится без утомления, в интересной для них игровой форме, учитывая инициативность, мнение, желания и индивидуальные особенности ребенка.

**Материально-техническое состояние детского** сада находится в удовлетворительном состоянии (прилагается перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности)

Пищеблок оснащён специальным оборудованием в полном объёме. Имеются площади под складские помещения.

Объём ежегодно выделяемых средств на оснащение материально технической бызы ясли-сада «Балапан» представлен в виде таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021 - 2022год** |
| Методическая литература |  |  |  |
| Приобретение компьютерной техники | 370200 | 185600 | 250000 |
| Приобретение электро-оборудования | 977853 | 328620 | 495800 |
| Приобретение мебели, учебного оборудования и инвентаря | 163600 | 164012 |  |
| Приобретение игрушек и канцелярских товаров | 702701 |  |  |
| Объем финансовых средств, выделяемых на  приобретение медикаментов | 70922 | 190100 |  |
| Приобретение  прочих материалов, моющих средств, мягкого инвентаря и посуды | 835360 | 3022142 | 53500 |
| -Итого: сумма средств | 3120636 | 3890474 | 799300 |

В Детском саду питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню (осень, зима, весна, лето), составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 5 лет.

Расходы на питание определяются нормативными документами по набору продуктов на одного ребёнка в день, без стоимости затрат на их приготовление. Взаимоотношения между родителями и Государственным коммунальным казенным предприятием «Ясли-сад «Балапан» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» определяются родительским договором, по которому производится оплата питания воспитанников.

Сумма ежемесячной оплаты составляет 14000 тенге для детей от 3 до 6 лет, 12000 тенге – для детей от 2 до 3 лет в месяц.

**Анализ кадрового потенциала**

На момент аттестации количественный и качественный состав педагогического коллектива ГККП «Ясли-сад «Балапан»» за последние 3 года отражен в приведенной ниже т**аблиц**е.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Все  Го  педагогов | Имеют квалификационные категории  (кол-во/ %) | | | | | | | |
| высшее | Среднее-спец.дошкольное | высшая | 1 | 2 | без категории | Педагог-модератор | Педагог-эксперт |
| 2019-2020 уч.г. | 14 | 10/72 % | 4/28% | 0/ 0% | 4/28 % | 7/50% | 3/22 % |  |  |
| 2020-2021 | 14 | 10/72% | 4/28% | 0/ 0% | 4/28% | 8/57% | 2/14% |  |  |
| 2021-2022 | 15 | 11/73% | 4/26% | 0/ 0% | 3/20% | 7/47% | 2/13% | 3/20% |  |

**Вывод:**

Отмечена положительная динамика. Увеличилось число педагогов с высшим дошкольным образованием. Педагогов, не имеющих дошкольного специального образования нет.

Штат дошкольной организации сформирован на основе Постановления Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». С изменениями и дополнениями. На каждого сотрудника дошкольной организации имеются должностные инструкции, которые составлены в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса и динамики развития ребенка в саду проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - сентябрь, промежуточный - январь и итоговый - май).

На основе диагностики заполняются индивидуальные карты развития на каждого ребенка. Так же по итогом данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Реализация содержания ДВО в детском саду основывается на образовательных оластях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» путём их интеграции через организацию различных видов деятельности.

Воспитанники детского сада принимают активное участие в интеллектуальных, спортивных, творческих и художественных конкурсах.

**Мониторинг достижений воспитанников ГККП «Ясли-сад «Балапан»**

**в период с 2019 по 2022 гг.**

| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **Количество дипломов** | **Количество сертификатов** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***2019 – 2020 учебный год*** | | | |
| 1. | Республиканский интеллектуальный марафон «Үркер» |  | 1 |
| 2. | Республиканский фотоконкурс «Покормите птиц зимой» |  | 1 |
| 3. | Республиканский конкурс рисунков «Разноцветные ладошки» |  | 4 |
| 4. | Республиканский творческий конкурс «Книжка-малышка» |  | 1 |
| 5. | Республиканский конкурс рисунков «Я живу в красивой стране» |  |  |
| 6. | Республиканского конкурса выразительного чтения «Тәуелсіздік – ел тұғыры» | 1 |  |
| 7. | Международный интеллектуальный турнир «ПОНИ» | 3 | 5 |
| ***2020 – 2021 учебный год*** | | | |
| 8. | Международный интеллектуальный турнир «ПОНИ» |  | 7 |
| 9. | Международный конкурс-игра «Человек и природа» |  | 2 |
| 10. | Республиканский творческий конкурс «Осенние дары» |  | 3 |
| 11. | Республиканский творческий конкурс «Волшебная бумага» |  |  |
| 12. | Республиканский конкурс «Моя любимая книга» | 1 |  |
| 13. | Всероссийский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем природу» | 1 |  |
| 14. | Республиканский конкурс детского творчества «Бақытты балалық шақ» | 1 |  |
| 15. | Республиканский конкурс «Рисунки на асфальте» | 1 |  |
| 16. | Республиканский творческий конкурс детского творчества «Зимушка-зима» | 1 |  |
| 17. | Республиканский творческий конкурс «Зимняя кладовая» |  |  |
| Областной конкурс «Абай әлем тілдерінде» | 1 |  |
| ***2021 – 2022 учебный год*** | | | |
| 18. | Международный интеллектуальный турнир «ПОНИ» |  | 9 |
| 19. | Международный конкурс-игра «Человек и природа» |  | 5 |
| 20. | Республиканский творческий конкурс «Волшебные превращения» |  | 4 |
| 21. | Республиканский творческий конкурс «Шығармашылық орындау» | 1 |  |
| 22. | Областной конкурс «Любимый воспитатель глазами детей и родителей» | 3 |  |
| 23. | Республиканский конкурс «Золотая осень» | 6 |  |
| 24. | Республиканский конкурс детского творчества «Символ Победы» |  | 3 |

**Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа в ГККП я/с «Балапан» находится на этапе становления. Организатором научно-исследовательской работы по внедрению инноваций в педагогический процесс является методист и опытные педагоги. Педагогический коллектив работает над внедрением проектировочной технологии и исследовательской деятельности. Показателями результатов внедрения в практику работы научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе детского сада являются открытые мероприятия, проводимые в рамках районных семинаров для педагогов дошкольных учреждений; участие в конкурсах, проводимых в рамках района и области; публикации педагогов в районных, областных и республиканских изданиях.

**Перспективы развития детского сада:**

Организовать работу для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка, в связи с чем, разработать индивидуальные маршруты дошкольников с учетом их интересов и способностей. Активизировать методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и росту их профессионального мастерства. Создать мотивационные условия для участия педагогов в инновационной деятельности детского сада. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Вовлечь родителей в деятельность по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Организовать без барьерной среды в детском саду (по мере возможности)

В Детском саду созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, в дошкольных группах используются здоровьесберегающие технологии.

**Анализ анкетирования родителей.**

По результатам анкетирования родителей детей старшего возраста группы Қуаныш (старший возраст – 23 воспитанника) и разновозрастной группы Аққу с государственным языком обучения (старший возраст – 5 воспитанников) успешно освоили весь объём знаний, умений, навыков в соответствии с требованием государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения-100%.

Дата проведения анкетирования:13 декабря 2021 года.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании – 28 человек.

**Анализ результатов мониторинга достижений воспитанников** (итоговый) **в** соответствии с возрастной периодизацией и возрастная периодизация комплектования групп представлены в Приложении № 8, № 9 к настоящим критериям.

Анализ оценки деятельности ГККП «Ясли-сад «Балапан», реализующее общеобразовательную учебную программу дошкольного обучения и воспитания отражён в Приложении № 1 к Критериям оценки организаций образования.